



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

**T.C.
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi**

**Dönem VI İntörn Eğitim
Programı**

2017-2018



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

**T.C.
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi**

Tel : (0464) 212 30 09

Fax : (0464) 212 30 15

Web:

<http://tip.erdogan.edu.tr>

İslampaşa Mah. Tıp Fakültesi Dekanlığı

53100 Rize/TÜRKİYE

Öğrenci İşleri

Tel: (0464) 212 30 09

Fax: (0464) 212 30 15

Rektör
Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN

Dekan
Prof. Dr. Şaban ŞİMŞEK

Dekan Yardımcıları
Prof. Dr. Adile Berna DURSUN Doç. Dr. Adnan YILMAZ

Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Osman Birol ÖZGÜMÜŞ

Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ünal ŞAHİN

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Engin DURSUN

Dönem VI Koordinatörü
Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİR

Dönem VI Koordinatör Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Cüneyt ARDIÇ

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM VI STAJLARI

VI. DÖNEM (AİLE HEKİMLİĞİ) 12 AY KESİNTİSİZ DEVAM EDER.
Başlangıç: 03 Temmuz 2017 Bitiş: 30 Haziran 2018

Tablo 1: Dönem VI Stajları

| Stajın Adı | Staj Süresi (Hafta) | Staj Sorumlusu |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Acil Tıp | 8 | Dr. Özlem BİLİR |
| İç Hastalıkları | 8 | Dr. Teslime AYAZ |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 8 | Dr. Tuğba CALAPOĞLU |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum | 4 | Dr. Yeşim BAYOĞLU TEKİN |
| Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik) | 4 | Dr. Leyla KARAOĞLU |
| Genel Cerrahi Stajı | 4 | Dr. Ahmet PERGEL |
| Kardiyoloji Stajı | 4 | Dr. Ömer ŞATIROĞLU |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı | 4 | Dr. Çiçek HOCAOĞLU |
| Aile Hekimliği | 4 | Dr. Cüneyt ARDIÇ |
| Seçmeli staj* | 4 | Dr. Özlem BİLİR |
| Toplam | 52 | |

***Seçmeli stajlar:** İntörnler Anabilim Dalı aktif olarak çalışan tüm klinik bölümlerde Seçmeli stajlarını yapabileceklerdir.

| HAFTALAR | | 1A | 1B | 2A | 2B | 3A | 3B | 4A | 4B | 5A | 5B | 6A | 6B |
|----------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 03.07.2017-30.07.2017 | ACİL | | CERRAHİ | KARDİYOLOJİ | AİLE HEKİMLİĞİ | KADIN DOĞUM | HALK SAĞLIĞI | | İÇ HST | | PEDIATRİ | |
| 2 | 31.07.2017-27.08.2017 | | | KARDİYOLOJİ | CERRAHİ | KADIN DOĞUM | AİLE HEKİMLİĞİ | PSİKİYATRİ | | | | | |
| 3 | 28.08.2017-24.09.2017 | PEDIATRİ | | SEÇMELİ | SEÇMELİ | CERRAHİ | KARDİYOLOJİ | AİLE HEKİMLİĞİ | KADIN DOĞUM | HALK SAĞLIĞI | | İÇ HST | |
| 4 | 25.09.2017-22.10.2017 | | | ACİL | | KARDİYOLOJİ | CERRAHİ | KADIN DOĞUM | AİLE HEKİMLİĞİ | PSİKİYATRİ | | | |
| 5 | 23.10.2017-19.11.2017 | İÇ HST | | | | SEÇMELİ | SEÇMELİ | CERRAHİ | KARDİYOLOJİ | AİLE HEKİMLİĞİ | KADIN DOĞUM | HALK SAĞLIĞI | |
| 6 | 20.11.2017-17.12.2017 | | | PEDIATRİ | | ACİL | | KARDİYOLOJİ | CERRAHİ | KADIN DOĞUM | AİLE HEKİMLİĞİ | PSİKİYATRİ | |
| 7 | 18.12.2017-14.01.2018 | HALK SAĞLIĞI | | | | | | SEÇMELİ | SEÇMELİ | CERRAHİ | KARDİYOLOJİ | AİLE HEKİMLİĞİ | KADIN DOĞUM |
| 8 | 15.01.2018-11.02.2018 | PSİKİYATRİ | | İÇ HST | | PEDIATRİ | | ACİL | | KARDİYOLOJİ | CERRAHİ | KADIN DOĞUM | AİLE HEKİMLİĞİ |
| 9 | 12.02.2018-11.03.2018 | AİLE HEKİMLİĞİ | KADIN DOĞUM | | | | | | | SEÇMELİ | SEÇMELİ | CERRAHİ | KARDİYOLOJİ |
| 10 | 12.03.2018-08.04.2018 | KADIN DOĞUM | AİLE HEKİMLİĞİ | HALK SAĞLIĞI | | İÇ HST | | PEDIATRİ | | ACİL | | KARDİYOLOJİ | CERRAHİ |
| 11 | 09.04.2018-06.05.2018 | CERRAHİ | KARDİYOLOJİ | PSİKİYATRİ | | | | | | | | SEÇMELİ | SEÇMELİ |
| 12 | 07.05.2018-03.06.2018 | KARDİYOLOJİ | CERRAHİ | AİLE HEKİMLİĞİ | KADIN DOĞUM | HALK SAĞLIĞI | | İÇ HST | | PEDIATRİ | | ACİL | |
| 13 | 04.06.2018-01.07.2018 | SEÇMELİ | SEÇMELİ | KADIN DOĞUM | AİLE HEKİMLİĞİ | PSİKİYATRİ | | | | | | | |

ACIL TIP ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (8 hafta)

Eğitim programı:

8 hafta süre boyunca acil kliniğinde hasta takip ve tedavileri öğretim üyesi ve araştırma görevlisi nezaretinde gerçekleşecektir.

ACIL TIP ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM KONULARI

- a. Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİR,
 - i. TYD,
 - ii. İKYD ve ölümcül aritmiler,
 - iii. Karın ağrılı hastaya yaklaşım,
 - iv. Acil serviste stroke,
 - v. Acil serviste başağrılı hasta.
- b. Yrd. Doç. Dr. Gökhan ERSUNAN,
 - i. Multipl travmalı hastaya yaklaşım,
 - ii. Kafa travmalı hasta,
 - iii. Toraks travmalı hasta,
 - iv. Batın travmalı hasta,
 - v. Ekstremitte travmaları,
- c. Yrd. Doç. Dr. Özcan YAVAŞI,
 - i. Temel EKG,
 - ii. Anormal EKG,
 - iii. Kritik hasta yönetimi,
 - iv. Acil serviste kullanılan ilaçlar,
 - v. Acil serviste görüntüleme.
- d. Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAŞ,
 - i. Zehirlenen hastaya yaklaşım,
 - ii. Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım,
 - iii. Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım,
 - iv. Konjestif kalp yetmezliği,
 - v. Hipertansiyon.

HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| | 08:00-12:00 | 10:00-15:30 | 15:30-17:00 | |
|--------------------------|---------------|---------------|------------------------|---------------|
| 1. Gün | Eğitim Viziti | Pratik | Eğitim Viziti | |
| 2. Gün | 08:00-09:00 | 09:00-10:00 | 10:30-15:30 | 15:30-17:00 |
| | Seminer | Eğitim Viziti | Pratik | Eğitim Viziti |
| 3. Gün | 08:00-10:00 | 10:00-11:00 | 13:00-15:30 | 15:30-17:00 |
| | Eğitim Viziti | Vaka Sunumu | Görüntüleme Pratiği | Eğitim Viziti |
| 4. Gün | 08:00-10:00 | 10:00-15:30 | 15:30-17:00 | |
| | Eğitim Viziti | Pratik | Eğitim Viziti | |
| 5. Gün | 08:00-09:00 | 09:00-10:00 | 10:00-15:30 | 15:30-17:00 |
| | Seminer | Eğitim Viziti | Pratik | Eğitim Viziti |
| 6. Gün Hafta Sonu | | | | |
| 7. Gün Hafta Sonu | | | | |

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (4 HAFTA)

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, intörn doktorun sahip olması gereken kardiyovasküler sistemin önemli hastalıklarını tanı, tedavi ve izlem becerisinin kazandırılmasıdır. Bu becerinin kazandırılması için gerekli teorik ders ve pratik uygulamaların yaptırılması esastır

Öğrenme Cıktıları:

- Kardiyoloji hastasına yaklaşım, acil kardiyak sorunları tanıma ve ilk müdahalesini yapabilme kapasitesini sağlar.
- Poliklinik şartlarında temel kardiyolojik hastalıkların tanı, tedavi ve takip becerisini sağlar.
- Tüm yaş gruplarındaki kardiyovasküler hastalıkların etiyolojisi, patogenezi ve patolojisini tartışır.
- Sık ve/veya önemli kardiyovasküler hastalıkların kliniği, komplikasyonları, ayırıcı tanıları, diyagnostik çalışmaları, sonuçları ve tedavi planlarını bilir.

HAFTALIK EĞİTİM PROGRAM

| Hafta | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1-2 | Koroner Yoğun Bakımda Hasta takibi esasları, kardiyak acillere yaklaşım Seminer ve literatür eğitimi | TEORİK ve PRATİK UYGULAMA |
| 3-4 | Kardiyoloji Servisinde ve polikliniğinde sık görülen problemlere yaklaşım Seminer ve literatür eğitimi | TEORİK ve PRATİK UYGULAMA |

HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

1-2. Hafta Koroner Yoğun Bakım

| | 08:00-12:00 | 12:30-13:30 | 13:30-17:00 |
|-----------|---|-------------|---|
| Pazartesi | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Salı | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |

| | | | |
|----------|---|---------|---|
| Çarşamba | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Perşembe | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Cuma | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |

3-4. Hafta Kardiyoloji Servisi

| | 08:00-12:00 | 12:30-13:30 | 13:30-17:00 |
|-----------|---|-------------|---|
| Pazartesi | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Salı | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Çarşamba | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Perşembe | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |
| Cuma | Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti |

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (8 hafta) (4 HAFTA SERVİS, 4 HAFTA POLİKLİNİK)

HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

SERVİS

| | 08:00-12:00 | 12:30-13:30 | 13:30-17:00 |
|------------------|--|-------------------------|--|
| PAZARTESİ | Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi |
| SALI | Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi | Oğrenci semineri | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi |
| ÇARŞAMBA | Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi |
| PERŞEMBE | Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi | Vaka sunumu | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi |
| CUMA | Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi |

POLİKLİNİK

| | 08.00-12.00 | 12:30-13:30 | 13:30-17:00 |
|------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| PAZARTESİ | Anamnez ve hasta muayenesi | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi |
| SALI | Anamnez ve hasta muayenesi | Oğrenci semineri | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi |
| ÇARŞAMBA | Anamnez ve hasta muayenesi | Seminer | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi |
| PERŞEMBE | Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi | Vaka sunumu | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi |
| CUMA | Anamnez ve hasta muayenesi | | Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi |

COCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (8 hafta)

Eğitim programı:

8 haftalık eğitim süresince poliklinik, yeni doğan yoğun bakım, genel pediatri servisinde teorik ve pratik eğitim uygulamalarına öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri nezaretinde katılım yapılacaktır.

Programın Detayları:

1. Sabah toplantıları

- Çocuk acil poliklinik asistan hasta sunumuna katılım
- İntern hekim aktif seminer anlatımı
- Asistan seminer eğitimine katılım.

2. Öğle toplantıları

- Servis vakası
- Makale saati
- Asistan tez sunumu
- Öğretim üyesi eğitimi
- Mortalite toplantısı
- Radyoloji toplantısı

3. Poliklinik uygulamaları

- Hasta hazırlama, anamnez ve fizik muayene
- Solunum fonksiyon testi, egzersiz testi, deri testi, ter testi, periferik yayma ve idrar mikroskopisi değerlendirme, ekokardiyografi uygulamalarına katılım
- Laboratuvar testleri ve uygulamalarına katılım, sonuçlarını değerlendirme
- Makale anlatma

4. Klinik uygulamalar

- Yatan hasta takibi
- Vital bulguları değerlendirme
- Progres ve epikriz yazma
- Tetkik ve tedavi uygulamaları
- Asistan ve öğretim üyesi vizitlerine katılım
- Kan alma, nazogastrik ve idrar sondası takma, aspirasyon ve diğer girişimsel işlemler
- Nöbetler (acil poliklinik ve servis).

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (4 hafta)

Dersin Amacı:

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının amacı, son sınıf tıp öğrencilerine;

- kadın hastalıkları, gebelik ve doğum ile ilgili semptomları tanıyabilme,
- hastadan gerekli tıbbi öyküyü alabilme,
- gerekli obstetrik veya jinekolojik muayeneyi yapabilme,
- gerekli laboratuvar testleri isteyebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisini kazandırabilme.
- Acil obstetrik ve jinekolojik hastalıkları tanıyabilme, hastanın acil müdahalesini yapabilmek ve
- gerekli branşa yönlendirilmesi sırasında stabilizasyonunu sağlayabilmek için gerekli eğitimi ve donanımı alabilmelerini sağlayabilmektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Gebeden anamnez alabilme, gebe muayenesi yapabilme ve gerekli laboratuvar tetkikleri isteyebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme.
2. Sağlıklı gebenin izlemine yapabilme, gebelikle ilgili tarama testlerini ve zamanlamalarını bilme, uygulayabilme ya da gerekli zamanlarda ilgili branşa yönlendirebilme.
3. Riskli gebeliği tanıyabilme hasta yönetimini yapabilme ya da ilgili branşa yönlendirebilme.
4. Obstetrik acilleri tanıyabilme, gerektiğinde hastaya ilk müdahaleyi yaparak stabilize edebilme.
5. Doğum semptomlarını tanıma doğumla ilgili acil durumları bilme ve tanıma, acil müdahaleyi yapabilme ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
6. Doğum sonrası annenin bakımını yapabilme ve lohusa izlemi yapabilme, doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme.
7. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme, kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme.
8. Jinekolojik anamnez alabilme, jinekolojik muayene yapabilme.
9. Jinekolojik acilleri tanıyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ilgili branşa yönlendirirken hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
10. Kadın hastalıkları ve gebelikle ilgili koruyucu hekimlik hizmeti sunabilme.
11. Servikal sitoloji alabilme, serviks kanseri taraması yapabilme. Diğer jinekolojik kanserler ve semptomları hakkında bilgi sahibi olma.
12. Hastanın klinik izlemine yapabilme, dosya doldurma ve reçete yazabilme becerisi kazandırabilme.
13. İnfertilite tanısını ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olma ve hastaları ilgili branşa yönlendirebilme.
14. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma, tanıyabilme ve tedavi edebilme.
15. Üreme sağlığı, sağlıklı cinsel yaşam, cinsel fonksiyon bozuklukları hakkında bilgi sahibi olma ve ilgili branşa yönlendirebilme.
16. Üriner inkontinans konusunda bilgi sahibi olma ayırıcı tanıyı yapabilme ve ilgili branşa yönlendirebilme.

Çalışma ve Eğitim düzeni

Dönem VI Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajını süresi 4 haftadır. Eğitim teorik ders ve uygulama şeklindedir. Staja başlayan öğrenciler poliklinik (gebe ve jinekoloji), doğumhane, ameliyathane ve servis çalışmalarını yürütmek için gruplara ayrılacaktır. Sabah 09:00- akşam 16:00 saatleri arasında ilgili birimlerde çalışmalarını sürdüren stajyerler ayrıca her gün 07:30-08:30 ve 16:00-17:00 saatleri arasında teorik ders ve 12:30-13:30 saatleri arasında seminer, olgu sunumu, makale saati toplantılarına katılacaklardır.

Poliklinik hizmetleri:

Jinekoloji polikliniği: İlgili öğretim görevlisinin gözetiminde hastadan anamnez alma, jinekolojik muayene ve diğer tanısal ve girişimsel işlemlerde gözlemci ve uygulayıcı olarak yer alacaklardır.

Gebe polikliniği: İlgili öğretim görevlisinin gözetiminde obstetrik hastadan anamnez alma, poliklinik izlem kartlarının doldurulması, muayene, tanısal testlerin istenmesi konularında gözlemci ve uygulayıcı olarak görev alacaklardır.

Doğumhane: Normal doğumun takibi, riskli gebenin izlemi, obstetrik acillerin yönetimi, postpartum hastaların gözlenmesi konularında ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde gözlemci ve uygulayıcı olarak görev alacaklar. Hasta dosyalarının doldurulması, hasta orderlarının verilmesi, medikasyonların uygulanması, NST takiplerinde gözlemci olarak yer alacaklardır. Spontan vajinal doğumun yaptırılması ve epizyotominin açılması ve onarılması konusunda ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde gözlemci ve uygulayıcı olarak görev alacaklardır.

Ameliyathane: jinekolojik ve obstetrik operasyonlarda ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde asistansa yardımcı olarak yer alacaklardır. Ayrıca olguların operasyon notu yazılması, postoperatif orderları ve serviste izlemleri konusunda gözlemci olarak yer alacaklardır.

Jinekoloji Servisi: jinekoloji servisinde yatan hastaların sabah ve akşam vizitlerinde yer alacak, günlük progreslerinin yazılması, orderlarının verilmesi, pansumanlarının ve bakımlarının yapılması, dosyalarının yazılması, taburculuklarının yapılması konusunda ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde gözlemci ve uygulayıcı olarak yer alacaklardır.

Her öğrenci staj dönemi boyunca en az 6 nöbet tutacaktır. Nöbet saatlerinde doğumhanede normal doğum izlemi, riskli gebelik takibi, postpartum hasta izlemi, jinekoloji servisinde hasta takibi uygulamalarında gözlemci olarak yer alacaklar, acil jinekolojik ve obstetrik operasyonlara nöbetçi asistan ve öğretim görevlisi gözetiminde katılabileceklerdir.

Eğitim programı: Teorik ders konuları:

| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
| 07:30-08:30 | Teorik ders: Yrd.Doç. Şenol Şentürk | Teorik ders: Yrd. Doç. Dr.B. Gürlek | Teorik ders: Doç Dr Y. B. Tekin | Teorik ders: Doç. Dr. G Balık | Teorik ders: Doç Dr Y. B. Tekin |
| 08.30-09.00 | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri |
| 09.00-10.30 10.30-12:00 | Hasta başı uygulama Yrd.Doç. Şenol Şentürk | Hasta başı uygulama Yrd. Doç.Dr.B. Gürlek | Hasta başı uygulama Doç. Dr. G Balık | Hasta başı uygulama Doç. Dr. G Balık | Hasta başı uygulama Doç Dr Y. B. Tekin |
| 12.30-13.30 | | Olgu sunumu Tüm öğretim görevlileri | Seminer saati Tüm öğretim görevlileri | Makale saati Tüm öğretim görevlileri | |
| 13:30-15:30 | Hasta başı uygulama Yrd.Doç. Şenol Şentürk | Hasta başı uygulama Yrd. Doç. Dr. B. Gürlek | Hasta Başı Uygulama Doç Dr Y. B. Tekin | Hasta başı uygulama Doç. Dr. G Balık | Hasta başı uygulama Doç Dr Y. B. Tekin |
| 15:30-16:00 | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri | Servis viziti Tüm öğretim görevlileri |
| 16:00-17:00 | Teorik ders: Yrd.Doç. Şenol Şentürk | Teorik ders: Yrd. Doç.Dr. B. Gürlek | Teorik ders: Doç. Dr. G Balık | Teorik ders: Doç. Dr. G Balık | Teorik ders: Doç Dr Y. B. Tekin |

1. hafta: Gebeliğin tanısı, normal gebeliğin izlemi, antenatal tarama testleri, doğumun bulguları, puerperal dönemdeki hastanın izlemi, pelvik kitleye yaklaşım, jinekolojik kanserlerde tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları, serviks kanseri taraması ve servikal preinvaziv lezyonların yönetimi

2. hafta: riskli gebeliğin tanısı ve izlemi, fetal iyilik hakkının değerlendirilmesi,obstetrik acillerde yönetim, postpartum kanamaya yaklaşım, hipovolemik şok ve maternal resusitasyon

3. hafta: vajinal kanamaya yaklaşım, ayırıcı tanı ve yönetim, vajinal akıntılar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, infertil hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi yöntemleri, kontrasepsiyon yöntemleri, uygulaması ve takibi

4. hafta: preeklampsi, eklampsi ve HELLP sendromu ayırıcı tanısı ve yönetimi, gestasyonel diyabet tanısı ve izlemi, abortus, ektopik gebeliğin yönetimi

2017-2018 EĞİTİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI

Öğretim Görevlisi:Yrd.Doc.Cüneyt ARDIC

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin aile hekimlerinin birinci basamaktaki uygulamalarıyla ilgili bilgi ve beceri sahibi olmalarıdır. Bu ders boyunca aile hekimliğinin temel derslerinde verilen teorik ve klinik bilgiler uygulamalı olarak gösterilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları: Bu kurs sonunda katılımcıların aşağıdaki öğrenim çıktılarına ulaşmaları beklenmektedir:

1. Aile hekimliği ofisinde klinik görüşme yapabilmek
2. Genel ve sisteme özgü sağlık muayenesi yapabilmek
3. Aile hekimliği ofisinde yapılabilecek laboratuvar incelemelerini uygulayabilmek
4. Temel laboratuvar incelemelerini yorumlayabilmek
5. Aile hekimliği ofisinde yapılabilecek girişimleri uygulayabilmek

Dersin Süresi: 5 HAFTA

| HAFTA | PZTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|-------|--------|------|----------|----------|------|
|-------|--------|------|----------|----------|------|

| | | | | | |
|---|-------------|------------------|-------------|---------------------|---------|
| 2 | TEORİK DERS | ASM UYGULAMA | TEORİK DERS | ASM UYGULAMA | SEMİNER |
| 3 | TEORİK DERS | UYGULAMA AŞILAMA | TEORİK DERS | UYGULAMA GEBE İZLEM | SEMİNER |
| 4 | TEORİK DERS | ASM UYGULAMA | TEORİK DERS | ASM UYGULAMA | SEMİNER |

Ders Programı: Staja başlayan öğrencilere ilk gün eğiticiler tarafından teorik ders anlatılır. SonrasındaKi dönemde(ASM) ve üniversitemizin aile hekimliği polikliniğinde uygulamalı eğitim ve teorik ders verilir. Son hafta öğrencilere aile hekimliği birimlerinde eğitici eşliğinde uygulamalı program ve teorik ders saatleri yapılır.Bu programda ilk hafta da verilen eğitimin uygulamalı olarak değerlendirilmesi hedeflenir.

Yöntem: Klinik uygulamalar (KU) aile hekimliği anabilim dalı ile afiliye ASM hekimleri veya aile hekimliği polikliniğinde aile hekimliği eğiticileri gözetiminde yapılacaktır. Öğrenciler öncelikle gözlem yapacaklar, eğiticinin uygun bulduğu durumlarda hastaların da kabul etmesi halinde eğitici gözetiminde muayene, danışmanlık, reçete yazma ve uygun girişimler gibi uygulamaları da yapacaklardır.

Her öğrenci staj boyunca bir seminer hazırlayacaktır. Seminer konuları eğiticilerin önerdikleri listeden seçilecek. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda farklı konular da belirlenebilecektir.

Değerlendirme: Staj sonunda öğrencilerin değerlendirilmesi devam durumlarına ve klinik faaliyetlerine bakılarak yapılacaktır. Anabilim dalımızın afiliye saha eğiticileri öğrencinin klinik ziyaret formunu (intörn doktor staj takip formu)dolduracaktır ve bu form değerlendirmede dikkate alınacaktır.

Eğitimin ve programın değerlendirilmesi için her eğitim oturumundan sonra öğrencilerden geribildirim alınacak, ayrıca staj sonunda bir değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN EĞİTİM PROGRAMI (4 hafta)

Halk sağlığı stajının amacı, son sınıf tıp öğrencilerine, toplumda sağlığı etkileyen faktörleri ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemleri kullanarak belirleyebilme, sağlığın geliştirilmesi, sağlık eğitimi, sağlık yönetimi ve koruyucu hekimlik uygulamalarına katılarak toplumun sağlık sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, Toplum Sağlığı Merkezi (TSM) bağlı birimlerinin çalışmalarını yerinde görme değerlendirebilme, Aile Sağlığı Merkezi (ASM) çalışmaları ve çalışmalarının değerlendirilmesi dolayısıyla 1. Basamak sağlık hizmetlerini tanıyarak bölge sağlık yönetimi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Toplumun sağlık düzeyini saptamada kullanılan epidemiyolojik ölçütleri ve demografik göstergeleri (prevalans, insidans, bebek ölüm hızı, nüfus piramidi,vs) hesaplayabilir, hesaplamada kullanılan veri kaynaklarını, veri toplamada kullanılan formları bilir, verilerini değerlendirebilir ve yorumlayabilir, nüfus piramidi yapabilir, kroki çizebilir,elde ettiği verileri il ve ülke verileri ile karşılaştırabilir,
2. Bölgede sık görülen sağlık sorunlarını, hastalıkları ve nedenlerini tanımlayabilir
3. Gebe, loğusa, bebek, çocuk,15-49 yaş kadın izlemlerini niceliksel ve niteliksel açıdan değerlendirebilir,
4. Birinci basamakta çocuk sağlığı hizmetlerini planlayabilir, uygulayabilir,
5. Okul sağlığı hizmetlerinin temel bileşenlerini sayabilir,
6. Genel Bağışıklama Programı (GBP) hedef gruplarını, bağışıklama oranlarını ve aşı gereksinimlerini hesaplamayı bilir, GBP hizmetlerini planlayabilir, uygulayabilir, izleyebilir, soğuk zincir uygulamalarını değerlendirebilir,
7. Birinci basamakta bulaşıcı hastalık ile ilgili tespit, bildirim ve kayıt aşamalarını bilir, bulaşıcı hastalık kaynaklı salgınları inceleyebilir ve kontrol yöntemlerini bilir,
8. Birinci basamakta kronik hastalıklar ile ilgili erken tanı, sörveyans programlarını ve önlemeye yönelik yürütülen programları bilir,
9. Hastalıklardan korunmaya ilişkin eğitim ihtiyacını belirleyebilir, hedef gruplara göre sağlık eğitimi planlayabilir, sağlık eğitimi yapabilir,
10. Çevreye yönelik koruyucu hizmetleri bilir, uygulayabilir
11. Ülkenin sağlık örgütlenmesini bilir, ASM/TSM görevlerini bilir, sağlık personelinin görev ve sorumluluklarını

tanımlayabilir, özlük haklarını bilir,

12. Araştırma yapmanın aşamalarını bilir, veri analizi yapmayı, sonuçları rapor olarak sunmayı bilir.

13. Bölge raporu hazırlamayı bilir.

Çalışma ve Eğitim Düzeni:

- Dönem VI Halk Sağlığı Stajı eğitimi teorik ders ve uygulama şeklindedir.

Her haftanın ilk ve son günü (Pazartesi-Cuma) halk sağlığı dersliğinde 4 saat teorik ders seminer, makale ve haftanın tartışması toplantıları yapılır.

- Haftanın diğer günleri intörnler, aşağıda belirtildiği şekilde TSM'ye bağlı birimlerde staj yaparlar, saha araştırması, sağlık eğitimi uygulaması ve rapor hazırlama işlemlerini gerçekleştirirler:
 - Toplum Sağlığı Merkezi Stajı: İntörn hekimler, 3 hafta süreyle TSM'lerde yürütülen tüm çalışmalara katılır, sağlık kurum ve kuruluş denetimleri yapar (Verem savaş birimi, Halk Sağlığı Laboratuvarı, ÇEKÜS, KETEM, 112, Evde Sağlık hizmetleri, il sağlık müdürlüğü ve halk sağlığı müdürlüğü çalışmalarını gözlemlemek üzere danışman öğretim elemanları eşliğinde intörn hekimlerle günlük kurum ziyaretleri gerçekleştirilir)
 - Diğer kurum ziyaretleri: Bilgi ve görgü kazanmak amacıyla belediyelerin sağlık hizmetlerini (su arıtım tesisleri gibi) ve işyerleri (çay fabrikası gibi).
 - Sağlık eğitimi: İnternler gruplara ayrılarak, her grup bir konuda, okullarda, mahallelerde, evlerde ya da işyerleride halka yönelik sağlık eğitimi planlar ve yapar.
 - Araştırma yapma ve sunma: İntörnler gruplara ayrılarak, önceden belirlenen modül üzerinde, her grup bir konu belirleyerek konuyla ilgili araştırma planlar, etik kurul önerisi hazırlar, araştırmayı yürütür, veri girişi ve analizi yapar, araştırma raporu hazırlar ve sunar.
 - "Halk Sağlığı Staj Raporu" hazırlama: Öğrenci, çalıştığı bölgenin sağlık düzeyini yansıtan ve uygulanan sağlık hizmetlerini değerlendiren, aynı zamanda kendi yaptığı çalışmaları özetleyen bir raporu staj sonunda anabilim dalına teslim eder.

Tablo 1: Halk Sağlığı Stajı 4 haftalık programı

| 1. Hafta | |
|----------------------------|---|
| Pazartesi-Teorik (Bölümde) | Tanışma ve staj tanıtımı, Türkiye’de sağlık örgütlenmesi, sağlık mevzuatı TSM ve diğer 1. Basamak kuruluşların çalışmaları, yürüttükleri programlar TSM personelinin görev, yetki ve sorumlulukları, |
| Salı (uygulama) | TSM Başkanlığı (Karar destek sistemi, Aile hekimliği görevlerinin denetiminin öğrenilmesi) |
| Çarşamba (uygulama) | AÇSAP ve KETEM |
| Perşembe (uygulama) | Halk Sağlığı Laboratuvarı ziyareti |
| Cuma-Teorik (Bölümde) | Yürütölen Üreme Sağlığı Hizmetleri ve Hizmetlerin değerlendirilmesi Bölge raporu hazırlama ve toplanacak verilerin belirlenmesi, rapor formunun intörlere dağıtımı |
| 2. Hafta | |
| Pazartesi-Teorik (Bölümde) | Yürütölen Bulaşıcı Hastalıkları Önleme Programları, çevre sağlığı programları, ishal kontrolü ve değerlendirilmesi, |
| Salı (uygulama) | TSM Bulaşıcı hastalıklar şubesi (erken uyarı sistemi ve bağışıklama hizmetleri) |
| Çarşamba (uygulama) | Çevre sağlığı şubesi ziyareti (Su örneği alma, klor ölçümü, biyosidal ve tütün kontrolü çalışmaları) |
| Perşembe (uygulama) | Verem savaş Birimi ziyareti |
| Cuma-Teorik (Bölümde) | Epidemiyoloji ve Araştırma planlama ilkeleri, makale nasıl okunur, epidemiyolojik ölçütler modölü, makale ve seminerlerin dağıtımı |
| 3. Hafta | |
| Pazartesi-Teorik (Bölümde) | Bilgisayarda Oswego ishal salgını veri girişi ve ishal nedeninin bulunması |
| Salı (uygulama) | Rize içme suyu arıtım tesisleri (Andon) ve Cumhuriyet Çay Fabrikası gezisi* |
| Çarşamba (uygulama) | 112 ziyareti |
| Perşembe (uygulama) | Evde Sağlık Hizmetleri uygulaması |
| Cuma-Teorik (Bölümde) | Adli Tıp |
| 4. Hafta | |
| Pazartesi-Teorik (Bölümde) | Adli Tıp |
| Salı- Teorik (Bölümde) | Proje yazımı, anket oluşturma, veri toplama modölü (grup çalışması) ve makale sunumu |
| Çarşamba- Teorik (Bölümde) | Veri girişi ve analizi, sunum hazırlama modölü, (grup çalışması) makale sunumu |
| Perşembe -Teorik (Bölümde) | Seminer sunumları |
| Cuma-Teorik (Bölümde) | Grupların araştırma raporlarını sunması (modöl) |

* Sağlıkla ilgili tesis gezileri değişebilecektir, gezilen yerlerde intörlere tarafından önceden hazırlanmış eğitim sunumları yapılabilecektir.

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (4 hafta)

HAFTALIK
EGITIM

| | 08.00-09.00 | 09.00-10.00 | 10.00-12.00 | 12.30-16.00 | 16.00-17.00 |
|--------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1.Gün | Literatür Eşliğinde Vaka Tartışması | Seminer | Poliklinik Ameliyathane Servis | Poliklinik Ameliyathane Servis | Eğitim Viziti |
| | 08.00-09.00 | 09.00-10.00 | 10.00-12.00 | 12.30-16.00 | 15.30-17.00 |
| 2.Gün | Literatür Eşliğinde Vaka Tartışması | Seminer | Poliklinik Ameliyathane Servis | Poliklinik Ameliyathane Servis | Eğitim Viziti |
| | 08.00-09.00 | 09.00-10.00 | 10.00-12.00 | 12.30-16.00 | 15.30-17.00 |
| 3.Gün | Literatür Eşliğinde Vaka Tartışması | Seminer | Poliklinik Ameliyathane Servis | Poliklinik Ameliyathane Servis | Eğitim Viziti |
| | 08.00-09.00 | 09.00-10.00 | 10.00-12.00 | 12.30-16.00 | 15.30-17.00 |
| 4.Gün | Literatür Eşliğinde Vaka Tartışması | Seminer | Poliklinik Ameliyathane Servis | Poliklinik Ameliyathane Servis | Eğitim Viziti |
| | 08.00-09.00 | 09.00-10.00 | 10.00-11.00 | 13.30-16.00 | 15.30-17.00 |
| 5.Gün | Literatür Eşliğinde Vaka Tartışması | Seminer | Poliklinik Ameliyathane Servis | Poliklinik Ameliyathane Servis | Eğitim Viziti |
| | 6.Gün Hafta Sonu | | | | |
| | 7.Gün Hafta Sonu | | | | |

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR
EĞİTİM
PROGRAMI (4 Hafta)**

Eğitim İmkanları:

1. Yatan hastalar
2. Poliklinik
3. Sağlık kurulu
4. Meşguliyet tedavisi salonu
5. Nöbet hizmetleri

Amac

İntern doktorların ruhsal hastalıklar alanında bilgi ve becerisini geliştirmek üzere 4 haftalık staj süresince hasta izlemesi, nöbet tutması ve yaygın görülen ruhsal bozukluklarda erken tanı ve tedavi ilkelerini uygulamayı öğrenmesi amaçlanmıştır. İntern doktor sayısı yeterli ise Çocuk Ruh Sağlığı Anabilim Dalında intern doktor olarak çalışacak üzere istekli bir öğrenci görevlendirilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi:

Yaygın görülen ruhsal bozuklukların hastalıkların tanı ve tedavisi
Psikotik bozukluklar ve Şizofreni, Bipolar bozukluklar, Depresif bozukluklar, Anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, Alkol madde bağımlılığı, kişilik bozukluklarında tanı ve tedavi konusunda temel bilgi sahibi olma

Beceri:

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Mental durum değerlendirmesi, psikiyatrik öykü alabilme
Fizik ve nörolojik muayene
Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı) Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme
Hasta dosyası hazırlayabilme
Klinik izlem ve günlük hasta izlem notu yazma
Hastaların uygun sevk edilebilmesi
Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme
Kan alma
Enjeksiyon yapma
Nöbet tutma (en fazla 4 günde bir)
Asistan ve uzmanlarla vizite katılma, hasta bilgilerini izleyerek bilgi verebilme
Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme
İlaç dozlarını doğru hesaplayabilme
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme
Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme
Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

1. HAFTA

| Gün | T | Ö.Ü | Pazartesi | T | Ö.Ü | S a l ı | T | Ö.Ü | Çarşamba | T | Ö.Ü | Perşembe | T | Ö.Ü | Cuma |
|--------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|-------------|---|-----|---------------------------------|---|-----|--------------------------------|
| Saat | U | | | U | | | U | | | U | | | U | | |
| 08.00 08.45 | | | | | | Olgu sunumu | | | Seminer, | T | | İntern viziti | P | | Makale |
| 09.00 09.45 | | | Psikososyal Tedaviler | | | | | | Seminer, | T | | Geriatrik Psikiyatri | T | | Alkol Kullanım Bozuklukları |
| 10.00 10.45 | | | Klinik | | | | | | Büyük vizit | | | | | | Poliklinik |
| 11.00 11.45 | | | Klinik | P | | Hasta-Hekim İlişkisi | | | Büyük vizit | | | | | | Poliklinik |
| ÖĞLE TATİLİ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 13.45 | | | Klinik | U | | Poliklinik | U | | Poliklinik | U | | Klinik (intern semineri) | U | | Uygulama |
| 14.00 14.45 | | | Klinik | U | | Poliklinik | U | | Poliklinik | U | | Klinik | U | | Uygulama |
| 15.00 15.45 | | | Klinik | U | | Uygulama | U | | Poliklinik | U | | Uygulama | U | | Uygulama |
| 16.00 16.45 | | | Klinik | U | | Uygulama | U | | Poliklinik | U | | Uygulama | U | | Uygulama |

2. HAFTA

| Gün | T | Ö.Ü | Pazartesi | T | Sah | T | Ö.Ü | Çarşamba | T | Ö.Ü | Perşembe | T | Ö.Ü | Cuma |
|--------------------|---|-----|----------------------|---|-----|------------------|-----|----------|-------------------------|-----|----------|--------------------------------|-----|---------------------------------------|
| Saat | U | | | U | | U | | | U | | | U | | |
| 08.00 08.45 | T | | Adli psikiyatri | | | Olgu sunumu | | | Seminer, | T | | Cinsel İşlev Bozuklukları | P | Makale |
| 09.00 09.45 | | | | | | | | | Seminer, | U | | Poliklinik | T | Çocuk ve ergende ilaç kullanımı |
| 10.00 10.45 | | | | | | | | | Büyük vizit | U | | Poliklinik | | |
| 11.00 11.45 | T | | Psikofarmakoloji | T | | Psikofarmakoloji | | | Büyük vizit | U | | Poliklinik | | |
| ÖĞLE TATİLİ | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 13.45 | T | | Uyku bozuklukları | U | | Klinik Uygulama | T | | Koruyucu ruh sağlığı | U | | Uygulama (İntern semineri) | U | Gebelik ve lohusalıkta ilaç |
| 14.00 14.45 | U | | Poliklinik | U | | Klinik Uygulama | U | | Poliklinik | U | | Uygulama | U | Uygulama |
| 15.00 15.45 | U | | Poliklinik | U | | Klinik Uygulama | U | | Poliklinik | U | | Uygulama | U | Uygulama |
| 16.00 16.45 | U | | Poliklinik | U | | Klinik Uygulama | U | | Poliklinik | U | | Uygulama | U | Uygulama |

3. HAFTA

| Gün | T | Pazartesi | T | Ö.Ü | Salı | T | Ö.Ü | Çarşamba | T | Ö.Ü | Perşembe | T | Ö.Ü | Cuma |
|----------------|---|---------------------|---|-----|-----------------|---|-----|---------------|---|-----|-------------------|---|-----|-----------------|
| Saat | P | | P | | | P | | | P | | P | | | |
| 08.00 08.45 | T | Demans, deliryum | | | Olgu sunumu | | | Seminer | P | | İntern viziti | | | Makale |
| 09.00 09.45 | | | | | | | | Seminer | P | | Olgu Çalışması | P | | Pratik Uygulama |
| 10.00 10.45 | | | | | | | | Büyük ziyaret | | | | P | | Pratik Uygulama |
| 11.00 11.45 | T | KLP | P | | Pratik Uygulama | | | Büyük ziyaret | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama |

ÖĞLE TATİLİ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|---|--|-----------------|---|--|-----------------|---|--|-----------------|---|--|----------|
| 13.00 13.45 | T | Psikosomatik hastalıklar | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | İntern semineri | T | | Uygulama |
| 14.00 14.45 | P | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | T | | Uygulama |
| 15.00 15.45 | P | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Uygulama |
| 16.00 16.45 | P | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Uygulama |

4. HAFTA

| Gün | T | Ö. | Pazartesi | T | Ö.Ü | Salı | T | Ö.Ü | Çarşamba | T | Ö.Ü | Perşembe | T | Ö.Ü | Cuma |
|----------------|---|----|-----------|---|-----|-------------|---|-----|---------------|---|-----|-------------------|---|-----|-----------------|
| Saat | P | Ü | i | P | | | P | | a | P | | e | P | | a |
| 08.00 08.45 | T | | Şizofreni | | | Olgu sunumu | | | Seminer | P | | İntern viziti | | | Makale |
| 09.00 09.45 | T | | Şizofreni | | | | | | Seminer | P | | Olgu Çalışması | P | | Pratik Uygulama |
| 10.00 10.45 | | | | | | | | | Büyük ziyaret | | | | P | | Pratik Uygulama |
| 11.00 11.45 | | | | T | | İntihar | | | Büyük ziyaret | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama |

ÖĞLE TATİLİ

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------|---|--|-----------------|---|--|-----------------|---|--|-----------------|---|--|----------|
| 13.00 13.45 | P | | Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | İntern semineri | P | | Uygulama |
| 14.00 14.45 | P | | Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Uygulama |
| 15.00 15.45 | P | | Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Uygulama |
| 16.00 16.45 | P | | Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Pratik Uygulama | P | | Uygulama |

SEÇMELİ (ELEKTİF) STAJLAR

- İntörnler Anabilim Dalı aktif olarak çalışan tüm klinik bölümlerde seçmeli stajlarını yapabileceklerdir.
- Aşağıdaki tabloda bazı anabilim dallarının bir seçmeli staj süresinde kabul ettikleri azami öğrenci sayısı sunulmuştur.

| | |
|----------------------|---|
| Göğüs cerrahisi | 1 |
| Enfeksiyon | 2 |
| KBB | 2 |
| Psikiyatri | 1 |
| Nöroloji | 2 |
| Göz | 1 |
| Plastik Cerrahi | 2 |
| Anestezi | 2 |
| Radyasyon Onkolojisi | 2 |