



**T.C.  
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi**

**Dönem VI İntörn  
Eğitim Programı**

**2016-2017**



**T.C.  
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi**

**Tel :** (0464) 212 30 09

**Fax :** (0464) 212 30 15

**Web:**

<http://tip.erdogan.edu.tr>

İslampaşa Mah. Tıp Fakültesi Dekanlığı

53100 Rize/TÜRKİYE

**Öğrenci İşleri**

Tel: (0464) 212 30 09

Fax: (0464) 212 30 15

**TIP FAKÜLTESİ -DÖNEM VI**

**VI. DÖNEM (AİLE HEKİMLİĞİ) 12 AY KESİNTİSİZ DEVAM EDER.**

<b>2016-2017</b>	
<b>BAŞLAYIŞ</b>	<b>BİTİŞ</b>
01 TEMMUZ 2016	30 HAZİRAN 2017

**AYLARA GÖRE STAJ TARİHLERİ AŞAĞIDAKİ GİBİDİR.**

- 1) 01.07.2016-31.08.2016
- 2) 01.09.2016-31.10.2016
- 3) 01.11.2016-31.12.2016
- 4) 01.01.2017-28.02.2017
- 5) 01.03.2017-30.04.2017
- 6) 01.05.2017-30.06.2017

Rektör  
Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN

Dekan V.  
Prof. Dr. Şaban ŞİMŞEK

Dekan Yardımcıları  
Prof. Dr. Adile Berna DURSUN  
Doç. Dr. Adnan YILMAZ

Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı  
Prof. Dr. Osman Birol ÖZGÜMÜŞ

Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı  
Prof. Dr. Ünal ŞAHİN

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı  
Prof. Dr. Engin DURSUN

Dönem VI Koordinatörü  
Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİR

Dönem VI Koordinatör Yardımcısı  
Yrd. Doç. Dr. Cüneyt ARDIÇ

# RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

## TIP FAKÜLTESİ

### DÖNEM VI

### STAJLARI

Başlangıç: 01 Temmuz 2016      Bitiş: 30 Haziran 2017

**Tablo 1: Dönem VI Stajları**

Stajın Adı	Staj Süresi (Ay)	Staj Sorumlusu
Acil Tıp	2	Dr. Özlem BİLİR
İç Hastalıkları	2	Dr. Teslime AYAZ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1+1/2	Dr. Yasin YILDIZ
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1+1/2	Dr. Yeşim BAYOĞLU TEKİN
Halk Sağlığı ( Kırsal Hekimlik)	1	Dr. Leyla KARAOĞLU
Genel Cerrahi Stajı	1	Dr. Ahmet PERGEL
Kardiyoloji Stajı	1/2	Dr. Ömer ŞATIROĞLU
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	1	Dr. Çiçek HOCAOĞLU
Aile Hekimliği	3/4	Dr. Cüneyt ARDIÇ
Seçmeli staj*	1	Dr. Özlem BİLİR
Toplam	12	

**\*Seçmeli stajlar:** İntörnler Anabilim Dalı aktif olarak çalışan tüm klinik bölümlerde Seçmeli stajlarını yapabileceklerdir.

Rotasyon Tarihleri	1. Grup	2. Grup	3. Grup	4. Grup	5. Grup	6. Grup		
01.07.2016 31.07.2016	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Acil Tıp	01.07.2016- 19.07.2016 Aile Hekimliği	Ç Hastalıkları	Psikiyatri	01.07.2016- 17.08.2016 Kadın Hastalıkları ve Doğum		
01.08.2016 31.08.2016			20.07.2016- 17.08.2016 Halk Sağlığı				18.08.2016- 16.09.2016 Genel Cerrahi	Seçmeli
18.08.2016- 31.08.2016 Kardiyoloji			01.09.2016 30.09.2016		Acil Tıp		Ç Hastalıkları	Psikiyatri
01.10.2016 31.10.2016			17.09.2016- 31.10.2016 Kadın Hastalıkları ve Doğum	Seçmeli		03.10.2016- 31.10.2016 Genel Cerrahi		
01.11.2016 30.11.2016	Ç Hastalıkları	01.11.2016- 18.11.2016 Aile Hekimliği	Çocuk Sağlığı	Acil	01.11.2016- 30.11.2016 Genel Cerrahi	Psikiyatri		
01.12.2016 31.12.2016		19.11.2016- 17.12.2016 Halk Sağlığı			18.12.2016- 31.12.2016 Kardiyoloji		01.12.2016- 12.01.2017 Kadın Hastalıkları ve Doğum	Seçmeli
01.01.2017 31.01.2017		Psikiyatri	18.12.2016- 14.01.2017 Genel Cerrahi		Acil		Çocuk Hastalıkları	
01.02.2017 28.02.2017	Seçmeli	Kadın Hastalıkları ve Doğum			13.01.2017- 30.01.2017 Aile Hekimliği			
				18.02.2017- 28.02.2017 Kardiyoloji	31.01.2017- 28.02.2017 Halk Sağlığı			
01.03.2017 31.03.2017	01.03.2017- 19.03.2017 Aile Hekimliği	Çocuk SH	Psikiyatri	01.03.2017- 28.03.2017 Genel Cerrahi	Ç Hastalıkları	Acil		
	20.03.2017- 17.04.2017 Halk Sağlığı		Seçmeli					
01.04.2017 30.04.2017	13.04.2017- 30.04.2017 Kardiyoloji						29.03.2017- 09.05.2017 Kadın Hastalıkları ve Doğum	
	18.04.2017- 14.05.2017 Genel Cerrahi							
01.05.2017 31.05.2017		Psikiyatri	Ç Hastalıkları		Acil	Çocuk Hastalıkları		
	15.05.2017- 30.06.2017 Kadın Hastalıkları ve Doğum			10.05.2017- 31.05.2017 Aile Hekimliği				
01.06.2017 30.06.2017		Seçmeli		01.06.2017- 30.06.2017 Halk Sağlığı		18.06.2017- 30.06.2017 Kardiyoloji		

## **ACİL TIP ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (2 ay)**

### **Eğitim programı:**

2 ay süre boyunca acil kliniğinde hasta takip ve tedavileri öğretim üyesi ve araştırma görevlisi nezaretinde gerçekleştirilecektir.

### **ACİL TIP ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM KONULARI**

- a. Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİR,
  - i. TYD,
  - ii. ÖKYZD ve ölümcül aritmiler,
  - iii. Karın ağrılı hastaya yaklaşım,
  - iv. Acil serviste stroke,
  - v. Acil serviste baş ağrılı hasta.
- b. Yrd. Doç. Dr. Gökhan ERSUNAN,
  - i. Multipl travmalı hastaya yaklaşım,
  - ii. Kafa travmalı hasta,
  - iii. Toraks travmalı hasta,
  - iv. Batın travmalı hasta,
  - v. Ekstremitte travmaları,
- c. Yrd. Doç. Dr. Özcan YAVAĞÇI,
  - i. Temel EKG,
  - ii. Anormal EKG,
  - iii. Kritik hasta yönetimi,
  - iv. Acil serviste kullanılan ilaçlar,
  - v. Acil serviste görüntüleme.
- d. Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAĞ,
  - i. Zehirlenen hastaya yaklaşım,
  - ii. Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım,
  - iii. Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım,
  - iv. Konjestif kalp yetmezliği,
  - v. Hipertansiyon.

## HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

	08:00-12:00	10:00-15:30	15:30-17:00	
1. Gün	Eğitim Viziti	Pratik	Eğitim Viziti	
2. Gün	08:00-09:00	09:00-10:00	10:30-15:30	15:30-17:00
	Seminer	Eğitim Viziti	Pratik	Eğitim Viziti
3. Gün	08:00-10:00	10:00-11:00	13:00-15:30	15:30-17:00
	Eğitim Viziti	Vaka Sunumu	Görüntüleme Pratiği	Eğitim Viziti
4. Gün	08:00-10:00	10:00-15:30	15:30-17:00	
	Eğitim Viziti	Pratik	Eğitim Viziti	
5. Gün	08:00-09:00	09:00-10:00	10:00-15:30	15:30-17:00
	Seminer	Eğitim Viziti	Pratik	Eğitim Viziti
6. Gün	Hafta Sonu			
7. Gün	Hafta Sonu			

## KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI ( 2 HAFTA)

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, intörn doktorun sahip olması gereken kardiyovasküler sistemin önemli hastalıklarını tanı, tedavi ve izlem becerisinin kazandırılmasıdır. Bu becerinin kazandırılması için gerekli teorik ders ve pratik uygulamaların yaptırılması esastır

### Öğrenme Cıktıları:

- Kardiyoloji hastasına yaklaşım, acil kardiyak sorunları tanıma ve ilk müdahalesini yapabilme kapasitesini sağlar.
- Poliklinik Çatlarında temel kardiyolojik hastalıkların tanı, tedavi ve takip becerisini sağlar.
- Tüm yaş gruplarındaki kardiyovasküler hastalıkların etiyolojisi, patogenezi ve patolojisini tartışır.
- Sık ve/veya önemli kardiyovasküler hastalıkların kliniği, komplikasyonları, ayırıcı tanıları, diyagnostik çalışmaları, sonuçları ve tedavi planlarını bilir.

## HAFTALIK EĞİTİM PROGRAM

Hafta		
1	Koroner Yoğun Bakımda Hasta takibi esasları, kardiyak acillere yaklaşım Seminer ve literatür eğitimi	<b>TEORİK ve PRATİK UYGULAMA</b>
2	Kardiyoloji Servisinde ve polikliniğinde sık görülen problemlere yaklaşım Seminer ve literatür eğitimi	<b>TEORİK ve PRATİK UYGULAMA</b>



## **HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI**

### **1. Hafta Koroner Yoğun Bakım**

	08:00-12:00	12:30-13:30	13:30-17:00
Pazartesi	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Salı	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Çarşamba	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Perşembe	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Cuma	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti

### **2. Hafta Kardiyoloji Servisi**

	08:00-12:00	12:30-13:30	13:30-17:00
Pazartesi	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Salı	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Çarşamba	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Perşembe	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti
Cuma	Anamnez, muayene Hasta takibi Servis viziti		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi Hasta takibi Servis viziti

**İC HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI ( 2 ay) ( 4 HAFTA SERVİS, 4 HAFTA POLİKLİNİK)**

**HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI**

**SERVİS**

	<b>08:00-12:00</b>	<b>12:30-13:30</b>	<b>13:30-17:00</b>
<b>PAZARTESİ</b>	Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi
<b>SALI</b>	Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi	<b>Oğrenci semineri</b>	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi
<b>ÇARŞAMBA</b>	Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi
<b>PERŞEMBE</b>	Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi	Vaka sunumu	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi
<b>CUMA</b>	Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi hasta takibi

**POLİKLİNİK**

	<b>08.00-12.00</b>	<b>12:30-13:30</b>	<b>13:30-17:00</b>
<b>PAZARTESİ</b>	Anamnez ve hasta muayenesi	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi
<b>SALI</b>	Anamnez ve hasta muayenesi	<b>Oğrenci semineri</b>	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi
<b>ÇARŞAMBA</b>	Anamnez ve hasta muayenesi	Seminer	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi
<b>PERŞEMBE</b>	Anamnez ve hasta muayenesi hasta takibi	Vaka sunumu	Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi
<b>CUMA</b>	Anamnez ve hasta muayenesi		Hasta sonuçlarının değerlendirilmesi

## **COCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI** (1+1/2 ay)

### **Eğitim programı:**

1,5 aylık eğitim süresince poliklinik, yeni doğan yoğun bakım, genel pediatri servisinde teorik ve pratik eğitim uygulamalarına öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri nezaretinde katılım yapılacaktır.

### **Programın Detayları:**

#### **1. Sabah toplantıları**

- Çocuk acil poliklinik asistan hasta sunumuna katılım
- İntern hekim aktif seminer anlatımı
- Asistan seminer eğitimine katılım.

#### **2. Öğle toplantıları**

- Servis vakası
- Makale saati
- Asistan tez sunumu
- Öğretim üyesi eğitimi
- Mortalite toplantısı
- Radyoloji toplantısı

#### **3. Poliklinik uygulamaları**

- Hasta hazırlama, anamnez ve fizik muayene
- Solunum fonksiyon testi, egzersiz testi, deri testi, ter testi, periferik yayma ve idrar mikroskopisi değerlendirme, ekokardiyografi uygulamalarına katılım
- Laboratuvar testleri ve uygulamalarına katılım, sonuçlarını değerlendirme
- Makale anlatma

#### **4. Klinik uygulamalar**

- Yatan hasta takibi
- Vital bulguları değerlendirme
- Progres ve epikriz yazma
- Tetkik ve tedavi uygulamaları
- Asistan ve öğretim üyesi vizitlerine katılım
- Kan alma, nazogastrik ve idrar sondası takma, aspirasyon ve diğer girişimsel işlemler
- Nöbetler ( acil poliklinik ve servis).

## **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (6 hafta)**

### **Dersin Amacı:**

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının amacı, son sınıf tıp öğrencilerine, kadın hastalıkları, gebelik ve doğum ile ilgili semptomları tanıyabilme, hastadan gerekli tıbbi öyküyü alabilme, gerekli obstetrik veya jinekolojik muayeneyi yapabilme, gerekli laboratuvar testleri isteyebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisini kazandırabilmek. Acil obstetrik ve jinekolojik hastalıkları tanıyabilme, hastanın acil müdahalesini yapabilmek ve gerekli branşayönlendirilmesi sırasında stabilizasyonunu sağlayabilmek için gerekli eğitimi ve donanımı alabilmelerini sağlayabilmektir.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Gebeden anamnez alabilme, gebe muayenesi yapabilme ve gerekli laboratuvar tetkikleri isteyebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme.
2. Sağlıklı gebenin izlemine yapabilme, gebelikle ilgili tarama testlerini ve zamanlamalarını bilme, uygulayabilme ya da gerekli zamanlarda ilgili branşayönlendirebilme.
3. Riskli gebeliği tanıyabilme hasta yönetimini yapabilme ya da ilgili branşa yönlendirebilme.
4. Obstetrik acilleri tanıyabilme, gerektiğinde hastaya ilk müdahaleyi yaparak stabilize edebilme.
5. Doğum semptomlarını tanıma doğumla ilgili acil durumları bilme ve tanıma, acil müdahaleyi yapabilme ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
6. Doğum sonrası annenin bakımını yapabilme ve lohusa izlemi yapabilme, doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme.
7. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme, kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme.
8. Jinekolojik anamnez alabilme, jinekolojik muayene yapabilme.
9. Jinekolojik acilleri tanıyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ilgili branşayönlendirirken hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
10. Kadın hastalıkları ve gebelikle ilgili koruyucu hekimlik hizmeti sunabilme.
11. Servikal sitoloji alabilme, serviks kanseri taraması yapabilme. Diğer jinekolojik kanserler ve semptomları hakkında bilgi sahibi olma.
12. Hastanın klinik izlemine yapabilme, dosya doldurma ve reçete yazabilme becerisi kazandırabilme.
13. Üriner infertilite tanısını ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olma ve hastaları ilgili branşa yönlendirebilme.
14. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma, tanıyabilme ve tedavi edebilme.
15. Üreme sağlığı, sağlıklı cinsel yaşam, cinsel fonksiyon bozuklukları hakkında bilgi sahibi olma ve ilgili branşayönlendirebilme.
16. Üriner inkontinans konusunda bilgi sahibi olma ayırıcı tanıyı yapabilme ve ilgili branşa yönlendirebilme.

### **Çalışma ve Eğitim düzeni**

Dönem VI Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajını süresi 6 haftadır. Eğitim teorik ders ve uygulama şeklindedir.

Staja başlayan öğrenciler poliklinik (gebe ve jinekoloji), doğumhane, ameliyathane ve servis çalışmalarını yürütmek için gruplara ayrılacaktır. Sabah 09:00- akşam 16:00 saatleri arasında ilgili birimlerde çalışmalarını sürdüren stajyerler ayrıca her gün 07:30-08:30 ve 16:30-17:30

saatleri arasında teorik ders ve 12:30-13:30 saatleri arasında seminer, olgu sunumu, makale saati toplantılarına katılacaklardır.

### Poliklinik hizmetleri:

Jinekoloji polikliniği: İlgili öğretim görevlisinin gözetiminde hastadan anamnez alma, jinekolojik muayene ve diğer tanısal ve girişimsel işlemlerde gözlemci ve uygulayıcı olarak yer alacaklardır.

Gebe polikliniği: İlgili öğretim görevlisinin gözetiminde obstetrik hastadan anamnez alma, poliklinik izlem kartlarının doldurulması, muayene, tanısal testlerin istenmesi konularında gözlemci ve uygulayıcı olarak görev alacaklardır.

Doğumhane: Normal doğumun takibi, riskli gebenin izlemi, obstetrik acillerin yönetimi, postpartum hastaların gözlenmesi konularında ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde gözlemci ve uygulayıcı olarak görev alacaklar. Hasta dosyalarının doldurulması, hasta orderlerinin verilmesi, medikasyonların uygulanması, NST takiplerinde gözlemci olarak yer alacaklardır. Spontan vajinal doğumun yaptırılması ve epizyotominin açılması ve onarılması konusunda ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde gözlemci ve uygulayıcı olarak görev alacaklardır.

Ameliyathane: jinekolojik ve obstetrik operasyonlarda ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde asistansa yardımcı olarak yer alacaklardır. Ayrıca olguların operasyon notu yazılması, postoperatif orderları ve serviste izlemleri konusunda gözlemci olarak yer alacaklardır.

Jinekoloji Servisi: jinekoloji servisinde yatan hastaların sabah ve akşam vizilerinde yer alacak, günlük progreslerinin yazılması, orderlarının verilmesi, pansumanlarının ve bakımlarının yapılması, dosyalarının yazılması, taburculuklarının yapılması konusunda ilgili öğretim görevlisinin gözetiminde gözlemci ve uygulayıcı olarak yer alacaklardır.

Her öğrenci staj dönemi boyunca en az 6 nöbet tutacaktır. Nöbet saatlerinde doğumhanede normal doğum izlemi, riskli gebelik takibi, postpartum hasta izlemi, jinekoloji servisinde hasta takibi uygulamalarında gözlemci olarak yer alacaklar, acil jinekolojik ve obstetrik operasyonlara nöbetçi asistan ve öğretim görevlisi gözetiminde katılabileceklerdir.

### Eğitim programı:

#### Teorik ders konuları:

**1. hafta:** Gebeliğin tanısı, normal gebeliğin izlemi, antenatal tarama testleri, doğumun bulguları, puerperal dönemdeki hastanın izlemi

**2. hafta:** riskli gebeliğin tanısı ve izlemi, fetal iyilik hakkının değerlendirilmesi, obstetrik acillerde yönetim, postpartum kanamaya yaklaşım hipovolemik şok ve maternal resusitasyon

**3. hafta:** vajinal kanamaya yaklaşım ayırıcı tanı ve yönetim, vajinal akıntılar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar

**4. hafta:** preeklampsi, eklampsi ve HELLP sendromu ayırıcı tanısı ve yönetimi, gestasyonel diyabet tanısı ve izlemi, abortus, ektopik gebeliğin yönetimi

**5. hafta:** pelvik kitleye yaklaşım jinekolojik kanserlerde tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları, serviks kanseri taraması ve servikal preinvaziv lezyonların yönetimi

**6. hafta:** infertil hastaya yaklaşım tanı ve tedavi yöntemleri, kontrasepsiyon yöntemleri, uygulaması ve takibi

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
07:30-08:30	Teorik ders: Doç U.M. Ural	Teorik ders: Yrd. Doç.Dr.B. Gürlek	Teorik ders: Yrd.Doç.Dr ğ. ğentürk	Teorik ders: Doç. Dr. G Balık	Teorik ders: Doç Dr Y. B. Tekin
08.30-09.00	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri
09.00-10.30 10.30-12:00	Hasta bağı uygulama Doç U.M. Ural	Hasta bağı uygulama Yrd. Doç.Dr.B. Gürlek	Hasta bağı uygulama Yrd.Doç.Dr ğ. ğentürk	Hasta bağı uygulama Doç. Dr. G Balık	Hasta bağı uygulama Doç Dr Y. B. Tekin
12.30-13.30		Olgu sunumu Tüm öğretim görevlileri	Seminer saati Tüm öğretim görevlileri	Makale saati Tüm öğretim görevlileri	
13:30-15:30	Hasta bağı uygulama Doç U.M. Ural	Hasta bağı uygulama Yrd. Doç.Dr.B. Gürlek	Hasta Bağı Uygulama Yrd.Doç.Dr ğ. ğentürk	Hasta bağı uygulama Doç. Dr. G Balık	Hasta bağı uygulama Doç Dr Y. B. Tekin
15:30-16:00	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri	Servis viziti Tüm öğretim görevlileri
16:00-17:00	Teorik ders: Doç U.M. Ural	Teorik ders: Yrd. Doç.Dr.B. Gürlek	Teorik ders: Yrd.Doç.Dr ğ. ğentürk	Teorik ders: Doç. Dr. G Balık	Teorik ders: Doç Dr Y. B. Tekin

## **AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**

**Öğretim Görevlisi:Yrd.Doc.Cüneyt ARDIC**

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilerin aile hekimlerinin birinci basamaktaki uygulamalarıyla ilgili bilgi ve beceri sahibi olmalarıdır. Bu ders boyunca aile hekimliğinin temel derslerinde verilen teorik ve klinik bilgiler uygulamalı olarak gösterilecektir.

**Dersin Öğrenim Çıktıları:** Bu kurs sonunda katılımcıların aşağıdaki öğrenim çıktılarına ulaşımları beklenmektedir:

1. Aile hekimliği ofisinde klinik görüşme yapabilmek
2. Genel ve sisteme özgü sağlık muayenesi yapabilmek
3. Aile hekimliği ofisinde yapılabilecek laboratuvar incelemelerini uygulayabilmek
4. Temel laboratuvar incelemelerini yorumlayabilmek
5. Aile hekimliği ofisinde yapılabilecek girişimleri uygulayabilmek

**Dersin Süresi:** 18 Gün

**Ders Programı:** Staja başlayan öğrencilere ilk gün eğiticiler tarafından teorik ders anlatılır. Sonrasında 2 haftalık dönemde(ASM) ve üniversitemizin aile hekimliği polikliniğinde uygulamalı eğitim verilir. Son hafta öğrencilere aile hekimliği birimlerinde eğitici eşliğinde uygulamalı program yapılır.Bu programda ilk 2 hafta da verilen eğitimin uygulamalı olarak değerlendirilmesi hedeflenir.

HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1	SINIF DERSİ	ASM UYGULAMA	ASM-SEMİNER	ASM UYGULAMA	ASM-SEMİNER
2	ASM UYGULAMA	ASM UYGULAMA	ASM-SEMİNER	ASM UYGULAMA	ASM-SEMİNER
3	UYGULAMA REÇETE YAZMA	UYGULAMA AĞILAMA	UYGULAMA BEBEK ÇZLEM	UYGULAMA GEBE ÇZLEM	UYGULAMA RAPORLAR

Not: Aile Hekimliği intörn eğitimi aşağıdaki gün esas alınarak yukarıdaki program uygulanır.

**Yöntem:** Klinik uygulamalar (KU) aile hekimliği anabilim dalı ile aile hekimliği ASM hekimleri veya aile hekimliği polikliniğinde aile hekimliği eğiticileri gözetiminde yapılacaktır. Öğrenciler öncelikle gözlem yapacaklar, eğiticinin uygun bulunduğu durumlarda hastaların da kabul etmesi halinde eğitici gözetiminde muayene, danışmanlık, reçete yazma ve uygun girişimler gibi uygulamaları da yapacaklardır. Her öğrenci staj boyunca bir seminer hazırlayacaktır. Seminer konuları eğiticilerin

önerdikleri listeden seçilecek. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda farklı konular da belirlenebilecektir.

**Değerlendirme:** Staj sonunda öğrencilerin değerlendirilmesi devam durumlarına ve klinik faaliyetlerine bakılarak yapılacaktır. Anabilim dalımızın afiliye saha eğiticileri öğrencinin klinik ziyaret formunu (Çitörn Doktor Staj Takip Formu) dolduracaktır ve bu form değerlendirilmede dikkate alınacaktır.

Eğitimin ve programın değerlendirilmesi için her eğitim oturumundan sonra öğrencilerden geribildirim alınacak, ayrıca staj sonunda bir değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

### **HALK SAĞLIĞI İNTÖRN EĞİTİM PROGRAMI (1 ay-4 hafta)**

Halk sağlığı stajının amacı, son sınıf tıp öğrencilerine, toplumda sağlığı etkileyen faktörleri ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemleri kullanarak belirleyebilme, sağlığın geliştirilmesi, sağlık eğitimi, sağlık yönetimi ve koruyucu hekimlik uygulamalarına katılarak toplumun sağlık sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, Toplum Sağlığı Merkezi (TSM) bağlı birimlerinin çalışmalarını yerinde görme değerlendirebilme, Aile Sağlığı Merkezi (ASM) çalışmaları ve çalışmalarının değerlendirilmesi dolayısıyla 1. Basamak sağlık hizmetlerini tanıyarak bölge sağlık yönetimi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

#### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Toplumun sağlık düzeyini saptamada kullanılan epidemiyolojik ölçütleri ve demografik göstergeleri (prevalans, insidans, bebek ölüm hızı, nüfus piramidi,vs) hesaplayabilir, hesaplamada kullanılan veri kaynaklarını, veri toplamada kullanılan formları bilir, verilerini değerlendirebilir ve yorumlayabilir, nüfus piramidi yapabilir, kroki çizebilir,elde ettiği verileri il ve ülke verileri ile karşılaştırabilir,
2. Bölgede sık görülen sağlık sorunlarını, hastalıkları ve nedenlerini tanımlayabilir
3. Gebe, loğusa, bebek, çocuk,15-49 yaşkadın izlemelerini niceliksel ve niteliksel açıdan değerlendirebilir,
4. Birinci basamakta çocuk sağlığı hizmetlerini planlayabilir, uygulayabilir,
5. Okul sağlığı hizmetlerinin temel bileşenlerini sayabilir,
6. Genel Bağışıklama Programı (GBP) hedef gruplarını, bağışıklama oranlarını ve ağı gereksinimlerini hesaplamayı bilir, GBP hizmetlerini planlayabilir, uygulayabilir, izleyebilir, soğuk zincir uygulamalarını değerlendirebilir,
7. Birinci basamakta bulağıcı hastalık ile ilgili tespit, bildirim ve kayıt aşamalarını bilir, bulağıcı hastalık kaynaklı salgınları inceleyebilir ve kontrol yöntemlerini bilir,
8. Birinci basamakta kronik hastalıklar ile ilgili erken tanı, sürveyans programlarını ve önlemeye yönelik yürütülen programları bilir,
9. Hastalıklardan korunmaya ilişkin eğitim ihtiyacını belirleyebilir, hedef gruplara göre



sağlık eğitimi planlayabilir, sağlık eğitimi yapabilir,

10. Çevreye yönelik koruyucu hizmetleri bilir, uygulayabilir

11. Ülkenin sağlık örgütlenmesini bilir, ASM/TSM görevlerini bilir, sağlık personelinin görev ve sorumluluklarını tanımlayabilir, özlük haklarını bilir,

12. Araştırma yapmanın aşamalarını bilir, veri analizi yapmayı, sonuçları rapor olarak sunmayı bilir.

13. Bölge raporu hazırlamayı bilir.

### **Çalışma ve Eğitim Düzeni:**

- Dönem VI Halk Sağlığı Stajı eğitimi teorik ders ve uygulama şeklindedir.

Her haftanın ilk ve son günü (Pazartesi-Cuma) halk sağlığı dersliğinde 4 saat teorik ders seminer, makale ve haftanın tartışması toplantıları yapılır.

- Haftanın diğer günleri intörnler, aşağıda belirtildiği şekilde TSM'ye bağlı birimlerde staj yaparlar, saha araştırması, sağlık eğitimi uygulaması ve rapor hazırlama işlemlerini gerçekleştirirler:

- Toplum Sağlığı Merkezi Stajı: İntörn hekimler, 3 hafta süreyle TSM'lerde yürütülen tüm çalışmalara katılır, sağlık kurum ve kuruluş denetimleri yapar (Verem savaşı birimi, Halk Sağlığı Laboratuvarı, ÇEKÜS, KETEM, 112, Evde Sağlık hizmetleri, il sağlık müdürlüğü ve halk sağlığı müdürlüğü çalışmalarını gözlemlemek üzere danışman öğretim elemanları eşliğinde intörn hekimlerle günlük kurum ziyaretleri gerçekleştirilir)
- Diğer kurum ziyaretleri: Bilgi ve görgü kazanmak amacıyla belediyelerin sağlık hizmetlerini (su arıtım tesisleri gibi) ve işyerleri (çay fabrikası gibi).
- Sağlık eğitimi: İntörnler gruplara ayrılarak, her grup bir konuda, okullarda, mahallelerde, evlerde ya da işyerleride halka yönelik sağlık eğitimi planlar ve yapar.
- Araştırma yapma ve sunma: İntörnler gruplara ayrılarak, önceden belirlenen modül üzerinde, her grup bir konu belirleyerek konuyla ilgili araştırma planlar, etik kurul önerisi hazırlar, araştırmayı yürütür, veri girişi ve analizi yapar, araştırma raporu hazırlar ve sunar.
- "Halk Sağlığı Staj Raporu" hazırlama: Öğrenci, çalıştığı bölgenin sağlık düzeyini yansıtan ve uygulanan sağlık hizmetlerini değerlendiren, aynı zamanda kendi yaptığı çalışmaları özetleyen bir raporu staj sonunda anabilim dalına teslim eder.

**Tablo 1: Halk Sağlığı Stajı 4 haftalık programı**

<b>1. Hafta</b>	
Pazartesi-Teorik (Bölümde)	Tanıma ve staj tanıtımı, Türkiye’de sağlık örgütlenmesi, sağlık mevzuatı TSM ve diğer 1. Basamak kuruluşların çalışmaları, yürüttükleri programlar TSM personelinin görev, yetki ve sorumlulukları,
Salı (uygulama)	TSM Bağkanlığı (Karar destek sistemi, Aile hekimliği görevlerinin denetiminin öğrenilmesi)
aramba (uygulama)	AÇSAP ve KETEM
Perşembe (uygulama)	Halk Sağlığı Laboratuvarı ziyareti
Cuma-Teorik (Bölümde)	Yürütölen Üreme Sağlığı Hizmetleri ve Hizmetlerin değerlendirilmesi Bölge raporu hazırlama ve toplanacak verilerin belirlenmesi, rapor formunun intörlere dağıtımı
<b>2. Hafta</b>	
Pazartesi-Teorik (Bölümde)	Yürütölen Bulağıcı Hastalıkları Önleme Programları, çevre sağlığı programları, ishal kontrolü ve değerlendirilmesi,
Salı (uygulama)	TSM Bulağıcı hastalıklar ubesi (erken uyarı sistemi ve bağığklama hizmetleri)
aramba (uygulama)	evre sağlığı ubesiziyareti (Su örneği alma, klor ölçümü, biyosidal ve tütün kontrolü alışmaları)
Perşembe (uygulama)	Verem savağ Brimi ziyareti
Cuma-Teorik (Bölümde)	Epidemiyoloji ve Arağtırma planlama ilkeleri, makale nasıl okunur, epidemiyolojik ölçütler modölü, makale ve seminerlerin dağıtımı
<b>3. Hafta</b>	
Pazartesi-Teorik (Bölümde)	Bilgisayarda oswego ishal salgını veri giriğive ishal nedeninin bulunması
Salı (uygulama)	Rize içme suyu arıtım tesisleri (Andon) ve Cumhuriyet ay Fabrikası gezisi*
aramba (uygulama)	112 ziyareti
Perşembe (uygulama)	Evde Sağlık Hizmetleri uygulaması
Cuma-Teorik (Bölümde)	Adli Tıp
<b>4. Hafta</b>	
Pazartesi-Teorik (Bölümde)	Adli Tıp
Salı- Teorik (Bölümde)	Proje yazımı, anket oluğturma, veri toplama modölü (grup çalışması) ve makale sunumu
aramba- Teorik (Bölümde)	Veri giriğive analizi, sunum hazırlama modölü, (grup çalışması) makale sunumu
Perşembe -Teorik (Bölümde)	Seminer sunumları
Cuma-Teorik (Bölümde)	Grupların arağtırma raporlarını sunması (modöl)

\* Sağlıkla ilgili tesis gezileri değiğebilecektir, gezilen yerlerde intörlere tarafından önceden  
hazırlanmış eğitim sunumları yapılabilecektir.

**GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI ( 1 ay)**

**HAFTALIK EĞİTİM**

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-12.00	12.30-16.00	16.00-17.00
<b>1.Gün</b>	Literatür EĞİğinde Vaka TartıÇması	Seminer	Poliklinik Ameliyathane Servis	Poliklinik Ameliyathane Servis	Eğitim Viziti
	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-12.00	12.30-16.00	15.30-17.00
<b>2.Gün</b>	Literatür EĞİğinde Vaka TartıÇması	Seminer	Poliklinik Ameliyathane Servis	Poliklinik Ameliyathane Servis	Eğitim Viziti
	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-12.00	12.30-16.00	15.30-17.00
<b>3.Gün</b>	Literatür EĞİğinde Vaka TartıÇması	Seminer	Poliklinik Ameliyathane Servis	Poliklinik Ameliyathane Servis	Eğitim Viziti
	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-12.00	12.30-16.00	15.30-17.00
<b>4.Gün</b>	Literatür EĞİğinde Vaka TartıÇması	Seminer	Poliklinik Ameliyathane Servis	Poliklinik Ameliyathane Servis	Eğitim Viziti
	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	13.30-16.00	15.30-17.00
<b>5.Gün</b>	Literatür EĞİğinde Vaka TartıÇması	Seminer	Poliklinik Ameliyathane Servis	Poliklinik Ameliyathane Servis	Eğitim Viziti
	<b>6.Gün Hafta Sonu</b>				
	<b>7.Gün Hafta Sonu</b>				

## **RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI (1 ay)**

### **Eğitim İmkanları:**

1. Yatan hastalar
2. Poliklinik
3. Sağlık kurulu
4. MeGuliyet tedavisi salonu
5. Nöbet hizmetleri

### **Amac:**

İntern doktorların ruhsal hastalıklar alanında bilgi ve becerisini gelişirmek üzere 1 aylık staj süresince hasta izlemesi, nöbet tutması ve yaygın görülen ruhsal bozukluklarda erken tanı ve tedavi ilkelerini uygulamayı öğrenmesi amaçlanmıştır. İntern doktor sayısı yeterli ise Çocuk Ruh Sağlığı Anabilim Dalında intern doktor olarak çalışacak üzere istekli bir öğrenci görevlendirilecektir.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

### **Bilgi:**

Yaygın görülen ruhsal bozuklukların hastalıkların tanı ve tedavisi

Psikotik bozukluklar ve şizofreni, Bipolar bozukluklar, Depresif bozukluklar, Anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, Alkol madde bağımlılığı, kişilik bozukluklarında tanı ve tedavi konusunda temel bilgi sahibi olma

### **Beceri:**

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme

Mental durum değerlendirmesi, psikiyatrik öykü alabilme

Fizik ve nörolojik muayene

Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş kan basıncı) Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme

Hasta dosyası hazırlayabilme

Klinik izlem ve günlük hasta izlem notu yazma

Hastaların uygun sevk edilebilmesi

Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme

Kan alma

Enjeksiyon yapma

Nöbet tutma (en fazla 4 günde bir)

Asistan ve uzmanlarla vizite katılma, hasta bilgilerini izleyerek bilgi verebilme

Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme

İlaç dozlarını doğru hesaplayabilme

Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme

Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurabilme

Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

1														
Gün	T	Ö.	Pazartesi	T	S	T	Ö.	Çarşamba	T	Ö.	Perşembe	T	Ö.	Cuma
Saat	U	Ü		U	a	U	Ü		U	Ü		U	Ü	a
08.00 08.45					Olgu sunumu			Seminer,	T		İntern viziti	P		Makale
09.00 09.45			Psikosozyal Tedaviler					Seminer,	T		Geriatrik Psikiyatri	T		Alkol Kullanım
10.00 10.45			Klinik					Büyük vizit						Poliklinik
11.00 11.45			Klinik	P	Hasta-Hekim			Büyük vizit						Poliklinik
ÖĞ														
13.00 13.45			Klinik	U	Poliklinik	U		Poliklinik	U		Klinik (intern semineri)	U		Uygulama
14.00 14.45			Klinik	U	Poliklinik	U		Poliklinik	U		Klinik	U		Uygulama
15.00 15.45			Klinik	U	Uygulama	U		Poliklinik	U		Uygulama	U		Uygulama
16.00 16.45			Klinik	U	Uygulama	U		Poliklinik	U		Uygulama	U		Uygulama

2														
Gün	T	Ö.	Pazartesi	T	S	T	Ö.	Çarşamba	T	Ö.	Perşembe	T	Ö.	Cuma
Saat	U	Ü		U	a	U	Ü		U	Ü		U	Ü	a
08.00 08.45	T		Adli psikiyatri		Olgu sunumu			Seminer,	T		Cinsel İşlev Bozuklukları	P		Makale
09.00 09.45								Seminer,	U		Poliklinik	T		Çocuk ve ergende ilaç kullanımı
10.00 10.45								Büyük vizit	U		Poliklinik			
11.00 11.45	T		Psikofarmakoloji	T	Psikofarmakoloji			Büyük vizit	U		Poliklinik			
ÖĞLE TATİLİ														
13.00 13.45	T		Uyku bozuklukları	U	Klinik Uygulama	T		Koruyucu ruh sağlığı	U		Uygulama (İntern semineri)	U		Gebelik ve lohusahıkta ilaç
14.00 14.45	U		Poliklinik	U	Klinik Uygulama	U		Poliklinik	U		Uygulama	U		Uygulama
15.00 15.45	U		Poliklinik	U	Klinik Uygulama	U		Poliklinik	U		Uygulama	U		Uygulama
16.00 16.45	U		Poliklinik	U	Klinik Uygulama	U		Poliklinik	U		Uygulama	U		Uygulama

3															
Gün	T	P	Pazartesi	T	Ö. Ü	Sa	T	Ö.Ü	Çarşamba	T	Ö. Ü	Perşembe	T	Ö. Ü	Cu
08.00	T		Demans, deliryum			Olgu sunumu			Seminer	P		İntern viziti			Makale
09.00									Seminer	P		Olgu Çalışması	P		Pratik Uygulama
10.00									Büyük vizit				P		Pratik Uygulama
11.00	T		KLP	P		Pratik Uygulama			Büyük vizit	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama
ÖĞLE TATİLİ															
13.00	T		Psikosomatik hastalıklar	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		İntern semineri	T		Uygulama
14.00	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	T		Uygulama
15.00	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Uygulama
16.00	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Uygulama

4																
Gün	T	P	Ö. Ü	Pazartesi	T	Ö. Ü	Sa	T	Ö.Ü	Çarşamba	T	Ö. Ü	Perşembe	T	Ö. Ü	Cu
08.00	T			Şizofreni			Olgu sunumu			Seminer	P		İntern viziti			Makale
09.00	T			Şizofreni						Seminer	P		Olgu Çalışması	P		Pratik Uygulama
10.00										Büyük vizit				P		Pratik Uygulama
11.00					T		İntihar			Büyük vizit	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama
ÖĞLE TATİLİ																
13.00	P			Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		İntern semineri	P		Uygulama
14.00	P			Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Uygulama
15.00	P			Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Uygulama
16.00	P			Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Pratik Uygulama	P		Uygulama

## SEÇMELİ (ELEKTİF) STAJLAR

- Öğrenciler Anabilim Dalı aktif olarak çalışan tüm klinik bölümlerde seçmeli stajlarını yapabileceklerdir.
- Aşağıdaki tabloda bazı anabilim dallarının bir seçmeli staj süresinde kabul ettikleri azami öğrenci sayısı sunulmuştur.

Göğüs cerrahisi	1
Enfeksiyon	2
KBB	2
Psikiyatri	1
Nöroloji	2
Göz	1
Plastik Cerrahi	2
Anestezi	2
Radyasyon Onkolojisi	2